

Nhân rộng mô hình tự học, nâng cao trình độ và sử dụng ngoại ngữ

Chiều 30/12, tại Trường THPT chuyên Bắc Ninh (Bắc Ninh), Bộ GD&ĐT tổ chức lễ phát động phong trào học ngoại ngữ, nhân rộng các mô hình tự học, nâng cao trình độ, xây dựng môi trường học và sử dụng ngoại ngữ.

Chú trọng dạy và học ngoại ngữ

Phát biểu tại lễ phát động, Thứ trưởng Bộ GD&ĐT Phạm Ngọc Thường nhấn mạnh những kết quả tích cực trong dạy và học ngoại ngữ, đặc biệt là tiếng Anh của tỉnh Bắc Ninh những năm qua.

Cụ thể, chất lượng môn Tiếng Anh trong những năm học gần đây ở các cấp học của tỉnh đã chuyển biến tiến bộ. Điểm bình quân môn Tiếng Anh thi tốt nghiệp THPT ổn định và nằm trong top đầu cả nước.

Kết quả giáo dục mũi nhọn cũng tăng mạnh và giữ ổn định trong các năm gần đây. Số học sinh đoạt giải Nhất, Nhì trong kỳ thi học sinh giỏi quốc gia môn Tiếng Anh 3 năm gần đây gấp 1,5 lần tổng số của 10 năm về trước.

Cùng đó, 98% giáo viên ngoại ngữ của tỉnh Bắc Ninh được tổ chức sát hạch, đánh giá năng lực theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dành cho Việt Nam để làm cơ sở xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng nâng cao năng lực hằng năm. Kết quả, ở cấp tiểu học, có 505/521 giáo viên đạt B2 trở lên (đạt tỷ lệ 96,9%); cấp THCS, có 554/578 giáo viên đạt B2 trở lên (đạt tỷ lệ 95,8%); cấp THPT, có 289/309 giáo viên đạt C1 (đạt tỷ lệ 93,5%);



Thứ trưởng Bộ GD&ĐT Phạm Ngọc Thường phát biểu tại lễ phát động.

cao đẳng sư phạm có 7/7 giáo viên đạt C1 (đạt tỷ lệ 100%); GDNN - GDTX có 5/9 giáo viên đạt C1 (đạt tỷ lệ 55,6%).

Đặc biệt, Thứ trưởng Phạm Ngọc Thường đánh giá, Bắc Ninh có nhiều cách làm hay, mô hình sáng tạo như mời giáo viên nước ngoài về giảng dạy tiếng Anh, cử giáo viên dạy ngoại ngữ đi học tập, bồi dưỡng tại nước ngoài...

Để có được kết quả trong việc nâng cao chất lượng dạy và học ngoại ngữ, theo Thứ trưởng Phạm Ngọc Thường, có sự quan tâm chỉ đạo các cấp ủy, chính quyền địa phương trong đầu tư kinh phí xây dựng cơ sở vật chất, đào tạo bồi dưỡng giáo viên... nhưng quan trọng là thầy cô, học sinh đã tạo ra được phong trào, biết tự học và tạo ra môi trường tự học.

Cho rằng, học ngoại ngữ phải quan tâm tới tự học, học liên tục, thường xuyên, có môi trường sử dụng ngoại ngữ, phương pháp thực hành, Thứ trưởng Bộ GD&ĐT nhắc tới tấm gương tự học ngoại ngữ của Chủ tịch Hồ Chí Minh và mong học sinh sẽ nỗ lực học tập theo tấm gương của Bác Hồ để học từ

học ngoại ngữ sẽ mang lại những giá trị tích cực, Thứ trưởng Phạm Ngọc Thường chúc phong trào học ngoại ngữ của tỉnh Bắc Ninh ngày càng đạt hiệu quả cao hơn nữa.

Sôi nổi các phong trào thi đua học tập

Phát biểu hưởng ứng lễ phát động, em Nguyễn Khoa Đăng - học sinh lớp 12, Trường THPT chuyên Bắc Ninh chia sẻ: Trong những năm gần đây, nhiều chương trình và phương pháp giảng dạy ngoại ngữ được đổi mới. Các hoạt động ngoại khóa, cuộc thi hùng biện, câu lạc bộ tiếng Anh, tiếng Trung, tiếng Nhật... ngày càng được tổ chức thường xuyên, tạo ra môi trường học tập sôi nổi, khơi dậy tinh thần ham học hỏi của học sinh.

Với tinh thần học hỏi và quyết tâm của thế hệ trẻ, Nguyễn Khoa Đăng tự tin cho biết, phong trào học ngoại ngữ của tỉnh Bắc Ninh và toàn quốc sẽ tiếp tục phát triển mạnh mẽ. Qua đó, thế hệ trẻ Việt Nam sẽ tự tin nắm bắt cơ hội, khẳng định bản lĩnh trong môi trường hội nhập, góp phần đưa đất nước vươn tầm quốc tế.

Đại diện lãnh đạo tỉnh Bắc Ninh, Phó Chủ tịch UBND tỉnh Lê Xuân Lợi trong phát biểu hưởng ứng đã khẳng định cam kết sẽ tiếp tục quan tâm chỉ đạo, tạo điều kiện thuận lợi nhất cho dạy và học ngoại ngữ trong các nhà trường.

Bắc Ninh sẽ cùng ngành Giáo dục cả nước thực hiện tốt nhất phong trào học ngoại ngữ, nhân rộng các mô hình tự học, tự nâng cao trình độ, xây dựng môi trường học và sử dụng ngoại ngữ.

NGUYỄN ĐĂNG

Tại lễ phát động, đại diện Ban tổ chức và nhà tài trợ đã trao tặng học bổng cho 10 học sinh xuất sắc của tỉnh Bắc Ninh.

thực tiễn, học để làm, học để chung sống.

Thứ trưởng cũng mong muốn lãnh đạo tỉnh Bắc Ninh tiếp tục quan tâm tới giáo dục nói chung, trong đó có dạy và học ngoại ngữ, đặc biệt là tiếng Anh. Đồng thời triển khai hiệu quả Kết luận số 91 của Bộ Chính trị và tiếp tục thực hiện đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, trong đó có nhiệm vụ "từng bước đưa tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học".

Đối với các thầy cô, Thứ trưởng mong giáo viên dạy ngoại ngữ sẽ chủ động có chương trình, kế hoạch bồi dưỡng nâng cao trình độ, biến quá trình bồi dưỡng thành tự học, tự bồi dưỡng.

Nhấn mạnh, Bắc Ninh đang có tốc độ phát triển nhanh, có nhiều khu công nghiệp, chuyên gia các nước đến làm việc, việc quan tâm, đầu tư công sức, tự