

THƯ VIỆN TỈNH BẮC NINH

372.59727

K312NGH



DCDT.000003

HỆ THỐNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO THÀNH PHỐ BẮC NINH  
TRƯỜNG TIỂU HỌC NINH XÁ

ĐỀ TÀI ĐĂNG KÝ CẤP TỈNH

TÊN ĐỀ TÀI

**KINH NGHIỆM TỔ CHỨC XÂY DỰNG  
CƠ SỞ VẬT CHẤT TRƯỜNG TIỂU HỌC  
ĐẠT CHUẨN QUỐC GIA**

Tác giả : *Vũ Thị Hằng*

Chức vụ : *Hiệu trưởng*

Đơn vị : *Trường Tiểu học Ninh Xá*

*Thành phố Bắc Ninh, tỉnh Bắc Ninh*

Bắc Ninh, tháng 2 năm 2010



PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO THÀNH PHỐ BẮC NINH  
TRƯỜNG TIỂU HỌC NINH XÁ

ĐỀ TÀI ĐĂNG KÝ CẤP TỈNH

TÊN ĐỀ TÀI

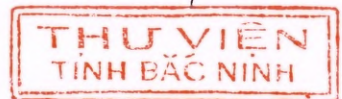
**KINH NGHIỆM TỔ CHỨC XÂY DỰNG  
CƠ SỞ VẬT CHẤT TRƯỜNG TIỂU HỌC  
ĐẠT CHUẨN QUỐC GIA**

Tác giả : *Vũ Thị Hằng*

Chức vụ : *Hiệu trưởng*

Đơn vị : *Trường Tiểu học Ninh Xá*

*Thành phố Bắc Ninh, tỉnh Bắc Ninh*



Bắc Ninh, tháng 2 năm 2010

# MỤC LỤC

## Tiêu đề

## Trang

<b>PHẦN I: MỞ ĐẦU</b>	<b>1</b>
<b>1. Lý do chọn đề tài</b>	<b>1</b>
1.1. Lý do khách quan	1
1.2. Lý do chủ quan	2
<b>2. Mục đích của đề tài</b>	<b>2</b>
<b>3. Đối tượng, phương pháp nghiên cứu và đối tượng khảo sát</b>	<b>3</b>
3.1. Đối tượng	3
3.2. Phương pháp nghiên cứu	4
3.3. Đối tượng khảo sát.	4
<b>4. Nhiệm vụ, phạm vi, thời gian thực hiện</b>	<b>4</b>
4.1. Nhiệm vụ	4
4.2. Phạm vi	4
4.3. Thời gian thực hiện	4
<b>5. Đóng góp của kinh nghiệm</b>	<b>4</b>
<b>PHẦN II: NỘI DUNG ĐỀ TÀI</b>	<b>6</b>
<b>Chương I: Cơ sở khoa học, cơ sở thực tiễn về tổ chức xây dựng cơ sở vật chất trường chuẩn Quốc gia.</b>	<b>6</b>
1. Cơ sở khoa học	6
2. Cơ sở thực tiễn	8
<b>Chương II: Thực trạng cơ sở vật chất của trường tiểu học Ninh Xá Thành phố Bắc Ninh, tỉnh Bắc Ninh.</b>	<b>11</b>
<b>1. Môi trường giáo dục</b>	<b>11</b>
<b>2. Thực trạng cơ sở vật chất</b>	<b>11</b>
2.1. Phòng học	12
2.2. Bàn ghế	12
2.3. Bảng đen	12
<b>3. Thực trạng về trang thiết bị</b>	<b>15</b>
<b>Chương III: Các biện pháp thực hiện.</b>	<b>16</b>



1. Giải toả khu tập thể của cán bộ giáo viên, sửa công trình vệ sinh của học sinh và cải tạo đường thoát nước thải.	16
2. Thay bảng xi măng bằng bảng gỗ, bảng từ chống loá.	17
3. Thay bàn ghế liền cũ nát bằng bàn ghế rời 2 chỗ.	18
4. Xây dựng nhà cao tầng thay cho nhà trần 1 tầng dột nát đảm bảo diện tích và không gian	20
5. Xây nhà hiệu bộ và hoàn tất các tiêu chí của trường chuẩn Quốc gia bằng xã hội hoá giáo dục	23
6. Mở thêm cổng số 2 để xoá ùn tắc giao thông.	25
7. Công tác xã hội hoá giáo dục, kết hợp với sự đồng thuận của đội ngũ cán bộ giáo viên	27
8. Kết quả tổ chức xây dựng cơ sở vật chất nhà trường	30
8.1. Kết quả so sánh cơ sở vật chất cũ và cơ sở vật chất mới.	30
8.2. Phân diện giải	31
<b>PHẦN III: KẾT LUẬN</b>	33
<b>1. Vấn đề quan trọng nhất của đề tài</b>	33
<b>2. Hiệu quả của đề tài:</b>	34
2.1. Môi trường giáo dục	35
2.2. Đối với phụ huynh học sinh	35
2.3. Với đội ngũ cán bộ giáo viên	35
2.4. Kết quả giáo dục	36
<b>3. Kiến nghị quan trọng:</b>	37
3.1. Đối với các bậc phụ huynh học sinh	37
3.2. Với các cấp chính quyền, các ban ngành đoàn thể của địa phương	37
3.3. Đối với chính quyền tỉnh và cấp trên	38
<b>TÀI LIỆU THAM KHẢO</b>	39

# PHẦN I: MỞ ĐẦU

## 1. LÍ DO CHỌN ĐỀ TÀI

### 1.1. Lí do khách quan chọn đề tài :

Đạy và học là hai vấn đề xuyên suốt trong quá trình hoạt động của các nhà trường nói chung và trường tiểu học nói riêng. Hai hoạt động này tồn tại song song, thúc đẩy và hỗ trợ nhau cùng phát triển. Người thầy giáo luôn mong ước đào tạo được thế hệ trẻ thành người phát triển toàn diện, có đủ tài đức để mai sau lớn lên các em trở thành người công dân có ích cho xã hội. Bởi chính các em sẽ là những người chủ tương lai, là những người sẽ đi sâu vào lĩnh vực khoa học để khám phá, để xây dựng cuộc sống mai sau "Những con người và thế hệ trẻ thiết tha gắn bó với lý tưởng độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội, có đạo đức trong sáng, có ý chí kiên cường xây dựng và bảo vệ Tổ quốc. Trong sự nghiệp công nghiệp hoá, hiện đại hoá đất nước, giữ gìn và phát huy các giá trị văn hoá của dân tộc, có năng lực tiếp thu văn hoá nhân loại. Phát huy tiềm năng của dân tộc và con người Việt Nam, có ý thức cộng đồng và phát huy tính tích cực của cá nhân, làm chủ tri thức khoa học và công nghệ hiện đại, có tư duy sáng tạo, có kỹ năng thực hành giỏi, có tác phong công nghiệp, có tính tổ chức và kỷ luật, có sức khoẻ, là người thừa kế xây dựng chủ nghĩa xã hội "vừa hồng, vừa chuyên "như lời căn dặn của Bác Hồ (*Trích văn kiện hội nghị lần thứ hai, BCH Trung Ương khoá VIII - Nhà xuất bản Chính trị Quốc gia trang 28, 29*).

Hơn nữa, kiến thức dạy cho học sinh Tiểu học là những kiến thức nền tảng là cơ sở vững chắc để các em học tốt hơn ở các lớp trên. Văn kiện đại hội Đảng Cộng sản Việt Nam lần thứ VIII tiếp tục nhấn mạnh: "*Giáo dục đào tạo phải thực sự trở thành quốc sách hàng đầu, hoàn thành tốt việc đào tạo bồi dưỡng nguồn lực con người cho công nghiệp hoá, hiện đại hoá đất nước cùng với đổi mới nội dung giáo dục theo hướng cơ bản, hiện đại, phải tăng cường giáo dục công dân, giáo dục thế giới quan khoa học, lòng yêu nước, ý chí vươn*



*lên vì tương lai của bản thân và tiền đồ của đất nước".*

## **1.2. Lý do chủ quan chọn đề tài**

Cố Thủ tướng Phạm Văn Đồng đã dạy "*Học sinh cấp một là tuổi hoa, hoa thế nào quả thế ấy*". Muốn có được "*Hoa thơm, trái ngọt, muốn có được nên móng tốt thì ngay từ những "ngày đầu tiên" các em đi học: Thầy cô, bố mẹ, các cấp chính quyền và cả xã hội đều phải có trách nhiệm chăm lo tới việc học tập của các em học sinh tiểu học*". Một trong những vấn đề quan trọng ảnh hưởng và quyết định tới việc dạy và học là "*Cơ sở vật chất*" phục vụ cho hoạt động của các trường tiểu học, là vấn đề cực kỳ quan trọng mà các nhà trường cần quan tâm đặc biệt.

## **2. MỤC ĐÍCH CỦA ĐỀ TÀI**

Từ yêu cầu của sự nghiệp giáo dục và từ thực tế của bậc học, chúng ta đều thấy rõ: cần phải có sự đầu tư cơ sở vật chất sao cho đủ, đúng và phù hợp với đặc trưng của từng bậc học, từng lớp từng lứa tuổi, từng đối tượng học sinh để nâng cao chất lượng dạy và học cho mỗi trường, mỗi bậc học. Hơn nữa tại Quyết định 32/2005/QĐ-BGD&ĐT ngày 24/10/2005 "Ban hành quy chế công nhận trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia" đã nêu:

Mức độ 1: Quy định các tiêu chuẩn cần thiết của trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia để đảm bảo tổ chức các hoạt động giáo dục có chất lượng toàn diện.

Mức độ 2 : Theo quyết định 32/2005/QĐ-BGD & ĐT ngày 24/10/2005 về việc ban hành "Quy chế công nhận trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia" yêu cầu được nâng cao hơn mức I: Trường tiểu học Ninh Xá, thành phố Bắc Ninh và các trường tiểu học đều cần phải phấn đấu hoàn thiện các tiêu chí để đạt được chuẩn theo yêu cầu. Đạt được chuẩn Quốc gia mức II tạo điều kiện thuận lợi cho nhà trường tổ chức tốt các hoạt động giáo dục có chất lượng toàn diện ở mức độ cao hơn, tạo tiền đề nhằm tiếp cận với trình độ phát triển của trường tiểu học ở các nước tiên tiến trong khu vực và trên thế giới.

Để đạt được từng mức độ chuẩn thì nhà trường phải từng bước hoàn thiện về mọi mặt và là căn cứ để chính quyền địa phương có kế hoạch đầu tư cho giáo dục.



Vì đầu tư cho giáo dục nhất là cơ sở vật chất trong trường học là một vấn đề lớn: Nếu chỉ riêng ngành giáo dục, riêng nhà trường thì không thể làm được.

Đặc biệt là từ năm học 2006 - 2007, Chính phủ quyết định không thu tiền xây dựng cơ sở vật chất ở các cơ sở giáo dục thì vấn đề tài chính giành để trang bị cơ sở vật chất đối với các nhà trường vốn đã khó khăn nay càng gặp nhiều khó khăn hơn. Vì vậy, phải nhờ vào sự quan tâm đầu tư, hỗ trợ của các cấp lãnh đạo, sự ủng hộ các bậc phụ huynh học sinh.

Tuy nhiên, muốn đạt được trường chuẩn ở từng mức độ thì điều không thể thiếu là môi trường giáo dục và cơ sở vật chất đảm bảo để đạt được các tiêu chí của trường chuẩn. Muốn làm được điều đó, ngoài sự nỗ lực phấn đấu của tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên, các em học sinh nhà trường thì người hiệu trưởng phải có sự tham mưu như thế nào để các cấp chính quyền và các bậc phụ huynh học sinh đầu tư xây dựng, đầu tư mua sắm bàn ghế, trang thiết bị thiết thực, phù hợp với việc dạy và học của nhà trường song song với sự hoàn chỉnh về mọi mặt cho trường đạt chuẩn quốc gia theo từng mức độ.

Từ những vấn đề nêu ở trên, tôi suy nghĩ cần tham mưu với chính quyền địa phương và tổ chức như thế nào về việc xây dựng cơ sở vật chất cho trường, sao cho chính quyền địa phương tạo điều kiện và phối hợp cùng xây dựng trường Tiểu học của mình có hiệu quả thiết thực theo hướng trường chuẩn Quốc gia mức II.

Từ những yêu cầu và căn cứ nêu ở trên vấn đề tôi muốn đề cập trong đề tài này là "*Kinh nghiệm tổ chức xây dựng cơ sở vật chất trường tiểu học đạt chuẩn Quốc gia*", tôi đã thành công và trường được công nhận trường Tiểu học đạt chuẩn Quốc gia mức độ II.

### **3. ĐỐI TƯỢNG, PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU VÀ ĐỐI TƯỢNG KHẢO SÁT**

#### **3.1. Đối tượng nghiên cứu :**

*Về mặt lý luận:* mỗi đề tài cụ thể có thể chọn một mặt, một thuộc tính, một mối quan hệ của khách thể đề nghiên cứu, bộ phận đó chính là đối tượng nghiên cứu của đề tài.

*Về mặt thực tế:* Đề tài này nghiên cứu về hai vấn đề:



- Thực trạng về cơ sở vật chất của trường tiểu học Ninh Xá, thành phố Bắc Ninh, tỉnh Bắc Ninh

- Tổ chức xây dựng cơ sở vật chất trường tiểu học đạt chuẩn Quốc gia.

### **3.2. Phương pháp nghiên cứu:** Kết hợp nhiều phương pháp

- Phương pháp trắc nghiệm điều tra.

- Phương pháp thực nghiệm đối chiếu

- Phương pháp phân tích tổng hợp.

- Điều tra các số liệu cụ thể

- Đọc, nghiên cứu tài liệu có liên quan.

- Tham mưu với chính quyền, đoàn thể, lực lượng có liên quan.

- Tổng kết rút kinh nghiệm

### **3.3. Đối tượng khảo sát:**

- Cơ sở vật chất, hiện trạng của trường Tiểu học Ninh Xá phục vụ cho việc dạy và học : phòng học, bàn ghế, đồ dùng dạy học.....

- Việc đầu tư của địa phương : Ủy ban nhân dân phường Ninh Xá.

- Công tác xã hội hoá giáo dục.

## **4. NHIỆM VỤ, PHẠM VI, THỜI GIAN THỰC HIỆN ĐỀ TÀI**

**4.1. Nhiệm vụ:** Đề tài nghiên cứu về việc tham mưu với chính quyền địa phương xây dựng cơ sở vật chất trường chuẩn quốc gia mức II.

- Sự phối kết hợp của nhà trường với ban đại diện cha mẹ học sinh về xây dựng cơ sở vật chất trường chuẩn quốc gia mức II.

- Nhà trường tổ chức xây dựng cơ sở vật chất trường chuẩn Quốc gia.

### **4.2. Phạm vi nghiên cứu:**

Trường Tiểu học Ninh Xá nằm trên địa bàn phường Ninh Xá, thành phố Bắc Ninh tỉnh Bắc Ninh nên phạm vi nghiên cứu trên địa bàn phường về các điều kiện cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ cho hoạt động dạy và học của trường tiểu học Ninh Xá theo hướng chuẩn giai mức II.

**4.3. Thời gian nghiên cứu:** Từ năm 2001.

## **5. ĐÓNG GÓP CỦA ĐỀ TÀI**

*"Kinh nghiệm tổ chức xây dựng cơ sở vật chất trường tiểu học đạt*



*chuẩn quốc gia"* Yêu cầu của trường tiểu học đạt chuẩn Quốc gia theo đúng quy định của Bộ Giáo dục. Tuy nhiên việc tham mưu với địa phương để có được cơ sở vật chất đảm bảo theo yêu cầu của trường chuẩn vừa đủ, đúng về chất lượng đảm bảo tiến độ và thời gian thì mỗi trường, mỗi địa phương lại có đặc thù riêng: từ cách làm, thực tế, thời điểm, thời gian, tiến độ đều không giống nhau.

Đề tài góp phần vào nghiên cứu, đầu tư, tham mưu, tổ chức xây dựng cơ sở vật chất cho trường tiểu học đạt chuẩn Quốc gia sao cho đạt hiệu quả đáp ứng yêu đổi mới của sự nghiệp giáo dục hiện nay.



## PHẦN II: NỘI DUNG ĐỀ TÀI

### CHƯƠNG I :

## CƠ SỞ KHOA HỌC, CƠ SỞ THỰC TIỄN VỀ TỔ CHỨC XÂY DỰNG CƠ SỞ VẬT CHẤT TRƯỜNG CHUẨN QUỐC GIA.

### 1. Cơ sở khoa học:

Trường Ninh Xá được thành lập từ năm 1954. Năm 1981 trường được sát nhập trường phổ thông cấp I và phổ thông cấp II thành trường PTCS Ninh Xá. Sau khi tách trường, nhà trường đã phấn đấu và Trường đã đạt chuẩn quốc gia mức I vào tháng 7 năm 2000. Tuy nhiên, với đặc thù của trường Tiểu học Ninh Xá rất cần thiết phải phấn đấu để đạt cơ sở vật chất mức cao hơn mới đáp ứng được trọng trách của trường điểm, trường trung tâm của thành phố tỉnh lỵ.

Theo Quyết định 32/2005/QĐ - BGD&ĐT ngày 24/10/2005 về việc ban hành "Quy chế công nhận trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia": tại điều 7 (Cơ sở vật chất - thiết bị trường học ) đã nêu "Khuôn viên sân chơi bãi tập: Diện tích khuôn viên nhà trường đảm bảo theo quy định về vệ sinh trường học của Bộ Y tế ban hành kèm theo Quyết định số 121/200/QĐ/-BYT ngày 18/4/200 của Bộ trưởng Bộ y tế: không dưới  $6m^2/1$  học sinh đối với vùng thành phố thị xã, không dưới  $10m^2/1$  học sinh đối với các vùng còn lại .

Riêng đối với những trường ở các thành phố, thị xã, thị trấn đã được xây dựng từ năm 1997 trở về trước, do điều kiện khó khăn đặc thù, có thể vận dụng để diện tích khuôn viên nhà trường là diện tích mặt bằng sử dụng và phải đảm bảo quy định trên....

- Phòng học: Trường có tối đa không quá 30 lớp, mỗi lớp có tối đa không quá 35 học sinh.

Có đủ phòng học cho mỗi lớp. Diện tích phòng học bình quân không dưới  $1 m^2/1$  học sinh.

- Thư viện :

Có thư viện đạt chuẩn theo quy định tiêu chuẩn thư viện trường phổ





**Để xem toàn tài liệu, xin vui lòng liên hệ  
Phòng Phục vụ tài liệu địa chỉ  
Thư viện tỉnh Bắc Ninh.**

**SỐ 01 LÝ THÁI TÔ, PHƯỜNG SUỐI HOA, tp. BẮC NINH**

