

Xây dựng niềm tin vào sự nghiệp 35 năm đổi mới do Đảng lãnh đạo



TS VŨ THỊ QUYÊN

Sau hơn 35 năm thực hiện công cuộc đổi mới do Đảng Cộng sản Việt Nam lãnh đạo, đất nước đã đạt được nhiều thành tựu to lớn, toàn diện trên tất cả các lĩnh vực KT, CT, VH - XH, QP - AN, ĐN... diện mạo đất nước có nhiều thay đổi.

Dến nay, Việt Nam đã thoát ra khỏi tình trạng kém phát triển, trở thành nước đang phát triển có thu nhập trung bình với một nền kinh tế thị trường năng động, đời sống nhân dân không ngừng được cải thiện, vị thế đất nước được nâng lên, trở thành hình mẫu phát triển, được thế giới đánh giá cao.

Quá trình chuyển mình từ nền kinh tế lạc hậu, bao cấp sang nền kinh tế thị trường (KTTT) hiện đại định hướng xã hội chủ nghĩa (XHCHN), Việt Nam đã vươn lên thành một điểm sáng về đổi mới và tăng trưởng trong khu vực và trên thế giới với nhiều thành tựu đáng tự hào. Thực hiện thành công sự chuyển đổi cơ chế quản lý kinh tế từ cơ chế kế hoạch hóa tập trung sang KTTT định hướng XHCHN; tăng trưởng kinh tế ổn định, quy mô nền kinh tế phát triển, tỷ lệ lạm phát dần được kiểm soát, cơ cấu kinh tế dịch chuyển theo hướng tích cực, hợp tác quốc tế và thu hút vốn đầu tư nước ngoài tăng mạnh với nhiều dự án quy mô lớn, công nghệ cao, đem lại nhiều cơ hội hợp tác phát triển... Đại hội XIII của Đảng tổng kết "Nền kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa tiếp tục phát triển; kinh tế vĩ mô ổn định, vững chắc hơn, các cân đối lớn của nền kinh tế cơ bản được bảo đảm, tốc độ tăng trưởng duy trì ở mức khá cao; quy mô và tiềm lực nền kinh tế tăng lên, chất lượng tăng trưởng được cải thiện".

Những thành tựu về phát triển kinh tế đó là kết quả của cả một quá trình nỗ lực phấn đấu bền bỉ, liên tục qua nhiều nhiệm kỳ của toàn Đảng, toàn dân, toàn quân, là minh chứng sinh

động chứng tỏ đường lối đổi mới của Đảng đề ra là đúng đắn, phù hợp với xu thế phát triển chung của thời đại, phù hợp với thực tiễn phát triển của đất nước, đáp ứng được nguyện vọng của quần chúng nhân dân. Tự hào về những thành tựu đã đạt được, Văn kiện Đại hội Đảng XIII khẳng định: "Đất nước ta chưa bao giờ có được cơ đồ, tiềm lực, vị thế và uy tín quốc tế như ngày nay".

Quán triệt những thành tựu nổi bật của 35 năm đổi mới, phát triển kinh tế đất nước có ý nghĩa quan trọng góp phần bồi dưỡng cho thế hệ trẻ niềm tin, niềm tự hào vào sự lãnh đạo đúng đắn của Đảng, tạo động lực tinh thần thúc đẩy họ ra sức học tập, phấn đấu, rèn luyện để giữ gìn và phát huy những thành tựu phát triển kinh tế của đất nước, đồng thời giúp họ có sức đề kháng chống lại những luận điệu sai trái của các thế lực thù địch. Nghị quyết Đại hội Đảng toàn quốc lần thứ XIII của Đảng chỉ rõ: "Chú trọng giáo dục tinh thần yêu nước, tự hào, tự tôn dân tộc... cho các tầng lớp nhân dân, nhất là thế hệ trẻ".

Việc giảng dạy các môn LLCT tại trường Đại học Kỹ thuật - Hậu cần CAND luôn được đặt lên hàng đầu và giao cho Khoa Lý luận chính trị và Khoa học Xã hội Nhân văn (Khoa K1) đảm nhiệm. Trên cơ sở quán triệt sâu sắc tinh thần chỉ đạo của Chỉ thị số 23-CT/TW ngày 9/2/2018 của Ban Bí thư về tiếp tục đổi mới, nâng cao chất lượng, hiệu quả học tập, nghiên cứu, vận dụng và phát triển chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh trong tình hình mới; yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục đào tạo

của Nghị quyết số 29-NQ/TU khóa XI của Đảng, tinh thần chỉ đạo của Nghị quyết 17/NQ-ĐU của Đảng ủy Công an Trung ương; Chỉ thị 13/CT-BCA của Bộ trưởng Bộ Công an về Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và Đào tạo trong CAND và xuất phát từ thực tiễn giảng dạy các môn LLCT tại Trường, thời gian qua, công tác giảng dạy LLCT đã có sự chuyển biến tích cực. Nhiều giảng viên đã tích cực đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy theo hướng gắn lý luận với thực tiễn, lấy người học làm trung tâm, đặc biệt đã chú trọng lồng ghép các vấn đề chính trị - xã hội điển hình trong nước vào nội dung bài giảng, giúp học viên có nhận thức đúng đắn, sâu sắc về sự phát triển sinh động của đất nước, qua đó tăng thêm niềm tin vào tương lai, tiền đề phát triển chung của đất nước.

Tuy nhiên, việc truyền tải, lồng ghép các kiến thức thực tế đó vào giảng dạy các môn LLCT tại Trường cũng chưa được tiến hành thường xuyên, thậm chí mang tính hình thức, chiếu lệ; nội dung nhiều bài giảng còn thuần túy về lý luận, bám sát giáo trình mà chưa có sự liên hệ với thực tiễn cuộc sống, với thực tiễn công tác của học viên sau khi ra trường, làm cho nhiều tiết học trở nên nhàm chán, khô khan, xa rời thực tiễn cuộc sống; thông tin thực tế được đưa vào bài giảng đôi khi chưa thật sự sát với bài giảng, phiến diện, thiếu chính xác, vụn vặt, đời thường. Điều đó làm cho tính thiết thực của lý luận bị giới hạn, tính trừu tượng của lý luận càng cao, học viên không có cái nhìn toàn diện về sự phát triển của đất nước, do đó không phát huy được ý nghĩa, mục tiêu của việc học tập lý luận trong việc bồi dưỡng niềm tin, niềm tự hào dân tộc trong học viên.

Để quán triệt những thành tựu đó vào giảng dạy các môn LLCT góp phần bồi dưỡng niềm tin vào sự phát triển đất nước cho học viên, cần phải thực hiện một số biện pháp:

Các giảng viên cần tập trung nghiên cứu kỹ các nhận định, đánh giá của Đảng về các thành tựu đổi mới, phát triển kinh tế đất nước được thể hiện trong các văn kiện Đại hội của Đảng, các Hội nghị Trung ương, trong các bài phát biểu của các đồng chí lãnh đạo Đảng, Nhà nước, trên các phương tiện thông tin chính thống. Việc nắm chắc các nội dung này là cơ sở quan trọng để các giảng viên có thể vận dụng, quán triệt sâu sắc vào các bài giảng của mình. Muốn vậy, bản thân mỗi giảng viên cần tự trang bị cho mình

vốn kiến thức LLCT vững vàng đồng thời phải thường xuyên cập nhật các thành tựu phát triển kinh tế đất nước để đưa vào bài giảng cho sinh động, phù hợp. Điều đó đòi hỏi mỗi giảng viên phải tự giác xây dựng cho mình một kế hoạch học tập, nghiên cứu nghiêm túc đồng thời phải rèn luyện đức tính cần cù, kiên trì, phải tích cực, tự giác học hỏi mọi nơi mọi lúc, có thể làm chủ được tri thức để tạo ra các bài giảng giàu tính thuyết phục.

Mỗi giảng viên cần nắm chắc nội dung khoa học của từng bài giảng để tìm ra điểm tương đồng giữa nội dung bài học và các thành tựu phát triển kinh tế đất nước, từ đó lựa chọn cách quán triệt, liên hệ phù hợp.

Trước mỗi bài giảng, giảng viên cần nghiên cứu kỹ lưỡng về nội dung bài học, nghiên cứu tài liệu lý luận và thực tiễn có liên quan; nghiên cứu kỹ đặc điểm, trình độ của học viên, thời gian, phương tiện giảng dạy để lựa chọn phương pháp, hình thức phù hợp. Khi lên lớp, giảng viên phải sử dụng linh hoạt các phương pháp giảng dạy để truyền đạt kiến thức một cách hiệu quả nhất cho học viên; cần khắc phục tình trạng chỉ giảng dạy lý thuyết suông, mà phải có sự liên hệ lý luận với thực tiễn bằng cách dùng các minh chứng trong thực tiễn để làm sáng tỏ nội dung lý luận. Cần thường xuyên đổi mới phương pháp kiểm tra đánh giá theo hướng gắn lý luận với thực tiễn, lấy người học làm trung tâm, góp phần thay đổi nhận thức và hành động của người học.

Thực tế phát triển kinh tế đất nước sau 35 năm đổi mới đã đạt được nhiều thành tựu to lớn và rất đáng tự hào. Vì vậy, công tác giảng dạy LLCT trong Nhà trường cần chú trọng quán triệt, phổ biến những thành tựu nổi bật của 35 năm đổi mới đất nước đó vào các bài giảng LLCT, giúp cho mỗi học viên có cái nhìn toàn diện về sự phát triển chung của đất nước, nâng cao niềm tin, niềm tự hào dân tộc, từ đó hình thành động cơ, thái độ đúng đắn trong học tập và rèn luyện, góp phần thực hiện thắng lợi các mục tiêu của sự nghiệp xây dựng và phát triển đất nước. Để làm được điều này, cần phát huy tốt vai trò của đội ngũ giảng viên LLCT thông qua việc thường xuyên cập nhật thông tin về tình hình phát triển kinh tế, chính trị, xã hội đất nước và việc tích cực đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy theo hướng bồi dưỡng tình cảm cao đẹp cho học viên.